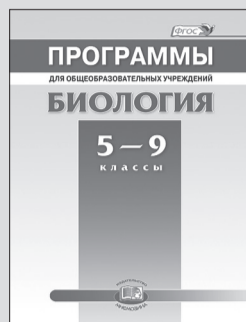




## Удивительный мир биологии

Мы живём в окружении удивительно красивого, загадочного мира природы. В процессе обучения биологии школьники знакомятся с особенностями строения и жизнедеятельности организмов. Наше издательство предлагает учебно-методические комплекты по биологии, которые направлены на развитие у обучающихся понимания величайшей ценности живых организмов, их биологического разнообразия, в том числе и живых организмов родного региона, необходимости бережного отношения к природе.

УМК по биологии для 5–9 классов под редакцией Н. Д. Андреевой, Д. И. Трайтака



УМК по биологии для 10–11 классов (базовый уровень)

Автор Н. Д. Андреева

Учебник для 10–11 классов обеспечивает базовый уровень обучения биологии на старшей ступени общего образования.

В нём содержится информация, раскрывающая особенности функционирования и развития живого на всех уровнях организации природы — от молекулярного до биосферного. В учебник включены сведения по истории биологических открытий и новым достижениям в науке. Материал изложен в соответствии с требованиями классической логики, что выражается в разработке понятийного аппарата, логичной последовательности изучения причинно-следственных связей.

Одним из достоинств учебника является отражение системы информационно-коммуникативного общения: он не только сообщает ценную информацию, но и учит размышлять, сопоставлять, анализировать, принимать участие в дискуссиях, критически оценивать информацию.

В начале каждого параграфа предложены вопросы, актуализирующие знания учащихся, полученные при изучении предыдущих разделов биологии, а также из курсов химии и физики. Вопросы и задания в конце параграфов направлены на формирование умений сравнивать, обобщать и делать выводы.

Теоретический материал подкрепляется практическими работами, проектами и исследованиями — как групповыми, так и индивидуальными. Богатый иллюстративный материал, представленный схемами, фотографиями и рисунками, обеспечивает доступность и понимание теоретического курса.

Рабочие тетради содержат разнообразные задания, которые помогут глубже и осмысленнее воспринять материал учебника.

- Д. И. Трайтак, Н. Д. Трайтак «Биология. 5–6 кл.»
- А. Е. Андреева «Биология. 5 кл.»
- Р. Н. Хрыпова «Биология. 6 кл.»
- Д. И. Трайтак, С. В. Суматохин «Биология. 7 кл.»
- Н. Д. Андреева «Биология. 8 кл.»
- В. С. Рохлов, С. Б. Трофимов «Биология. 8 кл.»
- Т. М. Ефимова, А. О. Шубин, Л. Н. Сухорукова «Биология. 9 кл.»

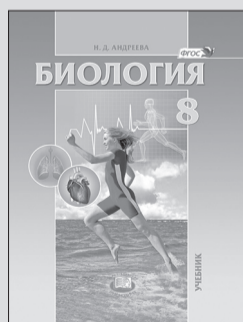
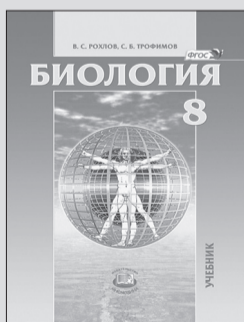
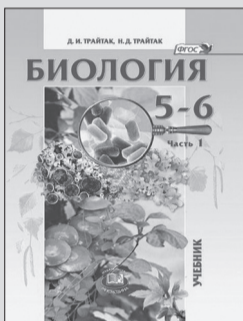
Учебники предметно-методической линии по биологии для 5–9 классов соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание учебников переработано с учётом распределения учебных часов и представлено в нескольких вариантах согласно базисному учебному плану; усилена направленность на достижение планируемых результатов обучения: метапредметных, личностных. Для этого в методический аппарат учебников включены задания, практические и лабораторные работы, проекты и исследования, направленные на формирование универсальных учебных действий.

Данная линия учебников основана на деятельностном подходе в зависимости от возрастных особенностей учащихся и логики развития биологических понятий.

Содержание учебников даёт возможность подготовить обучающихся к государственной аттестации в форме ГИА.

Рабочие тетради предназначены для самостоятельных занятий в классе и дома. В них содержатся задания, тесты, практические и лабораторные работы, направленные на усвоение, повторение, обобщение и систематизацию учебного материала.

Методические пособия адресованы учителям для подготовки и проведения уроков биологии. В них входят тематическое планирование, методические рекомендации, вопросы и задания, актуализирующие познавательную деятельность учеников. Последовательно внедрены продуктивные формы работы с иллюстративным материалом.



### Пособие для обучающихся «Биологические олимпиады школьников. Вопросы и ответы»

Авторы: В. В. Пасечник, Т. А. Дмитриева, М. В. Касаткин, А. А. Мартынов, Т. А. Снисаренко, В. А. Фуралёв, Г. Г. Швецов.

Биология — любимый предмет многих школьников, и довольно часто этот интерес переходит в серьёзное увлечение, а возможно в будущую профессию. Задача каждого учителя биологии — выявлять таких детей и привлекать к участию в олимпиадах разного уровня — школьного, муниципального, регионального и, конечно, к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, победа в которой открывает возможность внеконкурсного зачисления в биологические вузы страны.



### Методическое пособие для учителя «Профессиональная ориентация при обучении биологии в старших классах»

Авторы: Н. Д. Андреева, Н. В. Малиновская

Пособие раскрывает психолого-педагогические основы профориентации учащихся в школьном биологическом образовании; содержит методические рекомендации по профориентации старшеклассников при изучении разделов «Человек и его здоровье» и «Общая биология»; информирует учащихся о различных профессиях и должностях в медицине, экономике, сельском и лесном хозяйстве и др.

