

СИСТЕМА УЧЕБНИКОВ «ОТКРЫВАЮ МИР»

Александрова Л.А., Мордкович А.Г.
Математика. 1–4 классы. Учебники для учащихся общеобразовательных учреждений

Учебники разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся и в соответствии с задачами духовно-нравственного воспитания личности гражданина России.

Предлагаемые издания являются частью линии учебников по математике, алгебре и началам математического анализа, созданных авторским коллективом под руководством А.Г. Мордковича, и обеспечивают непрерывность и преемственность начального, основного и в дальнейшем среднего общего образования.

Учебники имеют строгую структуру. Содержание учебного материала разбито на отдельные уроки, что, безусловно, будет удобно как учителю, так и родителям. Каждый урок включает в себя задания базового уровня (до черты), задания повышенного уровня и задания на повторение пройденного материала, а также одно творческое задание или задание на смекалку (после черты). Система упражнений на закрепление материала и формирование умений составлена с соблюдением дидактического принципа: в одном номере отрабатывается один дидактический момент, в следующем номере появляется следующий дидактический момент и так далее по возрастанию уровня сложности.

В текстах задач использованы сведения из литературы, истории, географии, что способствует развитию у учащихся кругозора, познавательного интереса, повышению мотивации обучения, воспитанию патриотизма и любви к Родине.

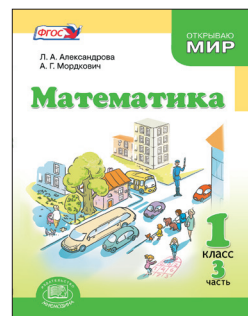
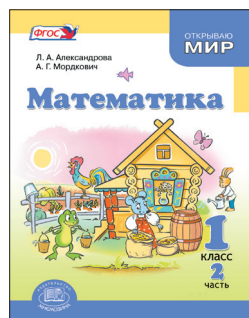
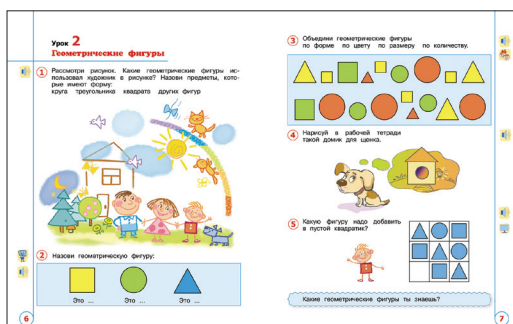
В учебнике также есть ссылки на справочный материал, на первый взгляд не связанный с курсом математики. Цель таких ссылок – научить школьников находить и использовать дополнительную информацию, способствовать развитию познавательной активности.

Всюду, где возможно, авторы старались следовать идеям проблемного обучения: проблемно-поисковая и исследовательская технологии позволяют создать такое образовательное пространство, в котором ученик становится субъектом процесса обучения. На уроках изучения нового материала открытие новых знаний предваряет система учебных задач, которая способствует актуализации знаний и подводит ученика к субъективному открытию.

С целью формирования умения осуществлять самопроверку, самоконтроль и коррекцию знаний в конце каждого урока учащимся предлагаются один-два вопроса по изученному материалу, а в конце каждой темы – задания рубрики «Поверь в себя!».

Специальную маркировку имеют упражнения, для выполнения которых целесообразно организовать парную или групповую работу, а также упражнения, которые можно выполнить, используя цифровой материал (диск), специально подготовленный к учебнику. Цифровой материал также предполагает наличие интерактивных самостоятельных работ, целью которых является развитие у учащихся способности осуществлять самоконтроль и коррекцию своих знаний.

Кроме рабочей программы, учебников и электронного приложения (диска), планируется выпуск методического пособия для учителя, рабочих тетрадей для учащихся, сборника самостоятельных и диагностических работ.



Издательство «Мнемозина»
 Тел.: +7 (499) 367-67-81, 367-56-27
Торговый дом
 Тел.: +7 (495) 665-60-31

Фирменный магазин
 Адрес: г. Москва, ул. 6-я Парковая, 29Б.
 Тел.: +7 (495) 783-82-84
magazin@mnemozina.ru

Интернет-магазин
www.shop.mnemozina.ru
«КНИГА – ПОЧТОЙ»
 Тел.: +7 (495) 783-82-85